



8510 Stainz, Badgasse 24

Tel.: 03463 – 22 42 Fax: 03463 – 22 42 22

<http://www.hrs-stainz.at>

Email: hrs-stainz@aon.at

Standortbezogenes Förderkonzept der Haupt- und Realschule Stainz

Hauptschule Stainz - Realschule Stainz – „Ein Schulzentrum mit Tradition und Zukunft“.

Seit 1945/46 - Hauptschule

Seit 1991/92 - Realschule

Hauptschule und Realschule ersetzen im ländlichen Raum die AHS- Unterstufe.

Vom leistungsstärksten Schüler bis zu Schülern mit Leistungsschwächen - durch Differenzierung und verschiedene Schultypen gibt es in der Haupt- und Realschule Stainz für **alle** Schüler das richtige Angebot.

Hauptschule: Unterricht in Deutsch, Englisch und Mathematik erfolgt in Leistungsgruppen

Realschule: Unterricht in D, E, M erfolgt binnendifferenziert z.T. mit 2-Lehrer-System.

Bei der Gestaltung der autonomen Studentafel wurde großer Wert auf die Vermittlung der Grundkompetenzen gelegt und daher Hauptgegenstände D,E und M mit möglichst vielen Wochenstunden versehen.

Explizierter Förderunterricht:

Wird in integrierter Form parallel zum Unterricht angeboten. Defizite werden dem Förderlehrer vom unterrichtenden Lehrer mitgeteilt.

Leseförderung durch spezielle Angebote in der eigenen Schulbibliothek (Autorenlesung, Lesenacht, Buchpräsentationen, Buchverkaufsausstellungen...);

Die Bücherei ist ein offener Ort für alle, die nach Informationen und Lektüre aller Art suchen.

Förderung von Schülern nicht deutscher Muttersprache:

Wird in diesem Schuljahr nicht angeboten (keine Schüler)

Förderung von Schülern mit besonderen Bedürfnissen:

Schüler mit besonderen Bedürfnissen erhalten in Integrationsklassen oder Stützlehrerklassen eine qualifizierte sonderpädagogische Förderung

Förderung begabter SchülerInnen und Schüler:

Für besonders begabte Schüler gibt es zusätzliche Angebote im Bereich der Hauptgegenstände D,E,M.

Im Rahmen von Freigegegenständen und Unverbindlichen Übungen werden folgende Begabungen besonders gefördert:

Sport	Fußball Kn/Md und andere Sportarten
Musik	Schulchor Schulorchester
Informatik	2 Informatikgruppen
BE	Bildnerisches Gestalten
Theater	Theater- und Spielwerkstatt

Zusätzliche Förderung erfolgt durch Training für und Teilnahme an Wettbewerben verschiedenster Art.

Zusätzlich werden in Kooperation mit der Volkshochschule ECDL-Kurse durchgeführt.

Nachmittagsbetreuung

Die Nachmittagsbetreuung erfolgt durch ausgebildete HL über das Steirische Hilfswerk. Da die Betreuerin auch am Vormittag als Pflegehilfe an der HRS Stainz tätig ist, ist die Kommunikation unter den Kollegen für zusätzliche Förderung einzelner Schüler am Nachmittag immer möglich.

Kompetenzförderung:

Jeweils eine Wochenstunde „Soziales Lernen“ in den ersten Klassen wird von den Klassenvorständen gehalten.

Mediation im Ausmaß von zwei Wochenstunde angeboten.

Zusätzlich werden Schülerinnen der 2. u. 3. Klassen von ihr zu Mediatoren ausgebildet.

Angebot von verschiedenen Kursen zur Kompetenzförderung: Erste Hilfe, Lernen Lernen....

Für Schüler, die nicht in der Lage sind, die im Schulunterrichtsgesetz genannten "Pflichten der Schüler" zu erfüllen, wird ein Verhaltenstraining angeboten.

Im Rahmen der Theater- und Spielwerkstatt wird den SchülerInnen die Möglichkeit geboten, ihre soziale Kompetenz im Spiel aufzubauen und zu stärken.

Maßnahmen an den Nahtstellen

Mehrmaliger Besuch der Einzugsvolksschulen durch HD Nöhner.

Informationsveranstaltung für die Eltern der Einzugsvolksschulen an der HRS Stainz.

Schüler der 4. Klasse VS kommen zu Schnuppertagen und nehmen am Tag der offenen Tür teil. Für einen leichteren Einstieg wird versucht, die Klasseneinteilung nach Herkunftsvolksschulen durchzuführen.

Schüler der 4. Klasse der Einzugsvolksschulen bekommen die Schulzeitung „Schulbote“ der HRS Stainz.

Ab dem Schuljahr 2005/06 werden Schüler mit AHS-Reife von Beginn an in einer ersten LG geführt. Die übrigen Schüler werden weiterhin bis zum Einstufungstermin Ende November in leistungsheterogenen Gruppen geführt. Der Unterricht erfolgt in allen Gruppen nach gemeinsamen Wochenplänen.

Ausstiegsphase aus der Hauptschule

Berufsorientierung erfolgt im 2. Halbjahr 3. Klasse in Zusammenarbeit mit dem Gegenstand Religion. Im 1. Halbjahr 4. Klasse gibt es 1 Wochenstunde BO.

2 Berufspraktische Tage für alle Schüler der 4. Klassen, Möglichkeit für zusätzliche Tage für Schüler im 9. Schuljahr.

Jährlich im November: Schüler-Eltern-Informationsabend an der HRS Stainz zum Thema „14 Jahre-was dann“ mit Vertretern von sehr vielen weiterführenden Schulen – Statements + Möglichkeit zu Einzelgesprächen;

Möglichkeit für Schnuppertage in weiterführenden Schulen (Bundesschulzentrum DLBG, HTL....).

Pädagogisches Grundkonzept:

Stärken stärken, Schwächen schwächen.

Unser engagiertes Lehrerteam unterrichtet leistungsorientiert und mit Herz.

Wir achten auf gute Umgangsformen und Disziplin.

Wir schaffen ein angenehmes Arbeitsklima und ermöglichen dadurch eine gute

Zusammenarbeit zwischen Schülern, Eltern, Lehrern und Wirtschaft.

Unser Ziel: motivierte Schüler

Leseförderung:

Freihandbücherei
Büchereiausstellungen
Autorenlesungen
Buchpräsentationen
Lesenacht
Leseschwerpunkte (Gedenktage/aktuelle Anlässe)
Lesetest (Cloze-Lesetest)
TOPIC + JÖ
Konzentrationsübungen – Lesetraining für Leseschwache
Lesetraining – Arbeitstransparente
Lesen als Schwerpunkt in allen Unterrichtsgegenständen

Schreiben:

Einsatz von zusätzlichen Materialien – computerunterstütztes Wortschreiben
(Zentrum für Schulentwicklung)
Spectra-Rechtschreibkartei
Schreib-Werkstatt

Mathematisch-naturwissenschaftliches Denken:

Einsatz von zusätzlichen Unterrichtsmaterialien aus der umfangreichen M-
Lehrmittelsammlung. Modelle, Begriffsklärungen....

PC-CH:

Durch den neuen PC-Saal ist ein Unterricht mit viel Praxisnähe möglich
geworden.
Versuche stehen im Vordergrund